

## WYNIKI ANKIETY BADAJĄCEJ SYTUACJĘ

### UCZNIÓW W OKRESIE PANDEMII

W maju 2020r. została przeprowadzona ankieta on-line wśród uczniów z klas I-VIII ze szkoły podstawowej. Ankieta ta miała na celu pozyskanie od uczniów opinii na temat zdalnego nauczania oraz poziomu zadowolenia w różnych obszarach (społecznych, emocjonalnych). Zawierała 7 głównych pytań, badających różne obszary radzenia sobie z sytuacją pandemii przez uczniów. Ankiety wypełniło 55% uczniów. Analiza wyników ankiety pozwoliła uzyskać informacje, jak przebiega zdalne nauczanie oraz zdiagnozować i monitorować sytuację uczniów w okresie pandemii.

Z przeprowadzonego badania wynika, że uczniowie w większości są zadowoleni z bezpieczeństwa w swoich domach, warunków domowych do nauki oraz z poziomu materialnego swojej rodziny.

Podobnie, zadowolenie z osiągnięć szkolnych w nauce zdalnej wyraża prawie  $\frac{3}{4}$  uczniów. Uczniowie bardzo dobrze oceniają możliwość uzyskania pomocy nauczyciela, gdy o to poproszą. W większości posiadają też odpowiedni sprzęt do nauki oraz możliwości korzystania z niego, mają też osoby, do których mogą zwrócić się o pomoc w lekcjach.

Badanie deklarowanego stanu psychicznego uczniów wskazuje, że w większości uczniowie dość dobrze radzą sobie ze swoimi emocjami w okresie pandemii.

Wśród trudności napotykaných przez uczniów, mających wpływ na naukę zdalną, wskazywane jest zmęczenie ilością czasu spędzanego nad nauką zdalną oraz ilością zadań domowych do wykonania. Uczniowie zwracają też uwagę na konieczność poświęcania dużej ilości czasu przez bliskich przy pomocy im w nauce, sygnalizują także trudności w organizacji nauki w domu i koncentracją uwagi.

Główne obszary, w których uczniowie wskazują, że potrzebują pomocy to nauka i radzenie sobie z emocjami. W większości (60% uczniów) deklaruje, że nie potrzebuje pomocy w żadnym obszarze.

Wśród rekomendacji, znalazły się dążenia do rozszerzania nauczania poprzez spotkania i lekcje on-line, monitorowanie ilości zadawanego przez nauczycieli materiału oraz weryfikacja zdalnego materiału pod względem możliwości i predyspozycji uczniów. Ponadto, wprowadzenie konsultacji dzieci z nauczycielem oraz kontynuowanie dyżurów pedagogów i psychologa, z włączeniem możliwości indywidualnych spotkań on-line. W dalszym ciągu zasadne jest prowadzenie zintegrowanych działań, wspomagających poczucie bezpieczeństwa w okresie pandemii wśród uczniów przez nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologa. W rekomendacjach zwrócono też uwagę na udoskonalanie procesu wychowawczego poprzez spotkania on-line z wychowawcą klasy.

*Monika Moszak – psycholog szkolny*

